VAL D'YERRES
VAL DE SEINE
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION

Programme de sensibilisation des établissements scolaires à la transition écologique

2026-2027



EDITO

Sur le territoire de La Communauté d'agglomération Val d'Yerres Val de Seine, nombreuses sont les collectivités et les associations qui œuvrent chaque jour en faveur de la transition écologique.

Les enseignants sont bien placés pour le savoir : les comportements de demain se construisent dès le plus jeune âge, en donnant aux enfants les clés pour comprendre les enjeux de notre époque.

C'est dans cet esprit que l'Agglo vous propose un programme d'animations gratuit, conçu pour chaque classe d'âge de la maternelle à l'élémentaire. Organisés directement dans vos classes ou en extérieur, au coeur de nos espaces naturels, ces ateliers permettent aux enfants d'apprendre autrement, au plus près de la faune et de la flore sauvage, tout en appréhendant concrètement les défis environnementaux et climatiques.

Cette plaquette recense l'ensemble des ateliers gratuits que nous mettons à votre disposition. Nous espérons qu'ils viendront enrichir vos projets pédagogiques et contribuer à sensibiliser les élèves à la préservation de leur environnement.

Nous vous invitons à découvrir ces animations et à sélectionner les mieux adaptées à vos objectifs et aux besoins de votre classe.



François Durovray
Président de la Communauté d'agglomération
Val d'Yerres Val de Seine
Président du Département de l'Essonne



Damien Allouch
Vice-président délégué à la modernisation
et à la planification écologique,
Maire d'Épinay-sous-Sénart

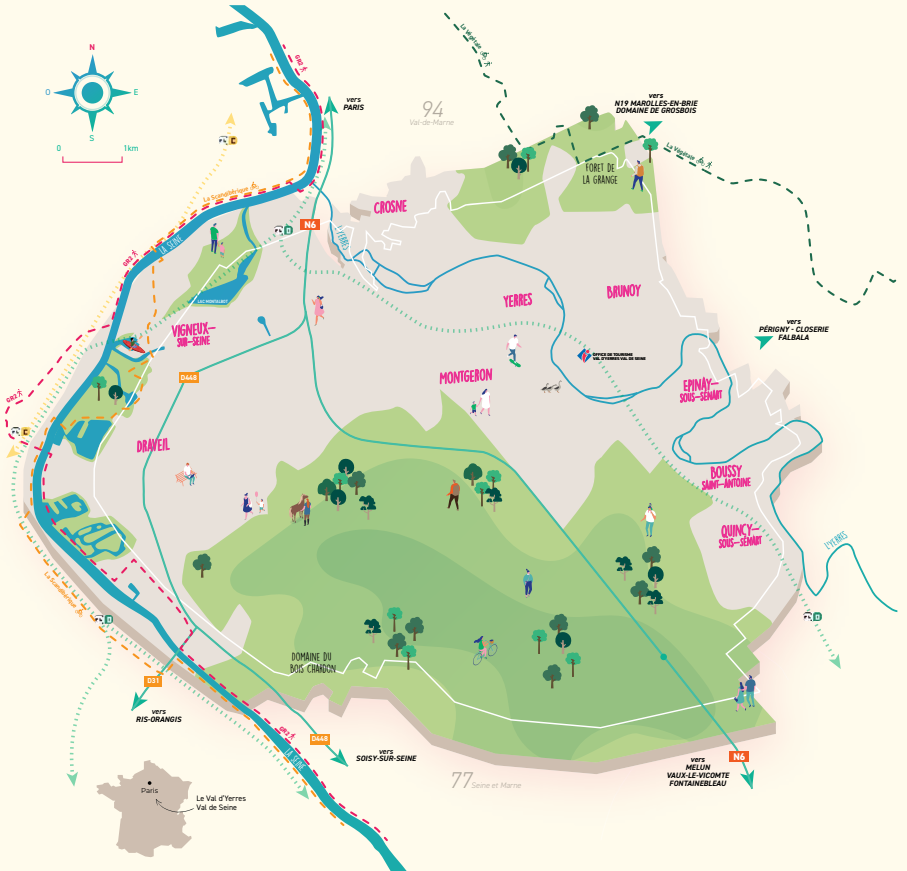


LE VAL D'YERRES VAL DE SEINE QU'EST-CE QUE C'EST ?

La communauté d'Agglomération Val d'Yerres Val de Seine, regroupant 9 communes sur le département de l'Essonne, se distingue par son patrimoine géographique et culturel avec l'emblématique forêt de Sénart et ses lieux comme la Propriété Caillebotte à Yerres et la base de loisirs du Port-aux-Cerises de Draveil.

Portée par les enjeux de transition écologique, l'Agglomération s'est dotée d'un Plan Climat en 2022 visant à mettre en œuvre des politiques ambitieuses en matière de mobilité active, de réduction des déchets, de production d'énergie renouvelable, de préservation de la ressource en eau et de conservation de la biodiversité.

Pour poursuivre ses engagements, la communauté d'Agglomération Val d'Yerres Val de Seine place désormais l'éducation du jeune public parmi ses priorités, en déployant ainsi de nombreux ateliers gratuits pour sensibiliser les générations futures du territoire.



SOMMAIRE

01 EAU p. 5 à 8

02 DÉCHETS p. 9

03 ÉNERGIE p. 10

04 GASPILLAGE ALIMENTAIRE p. 11

05 FAUNE SAUVAGE p. 12 à 15

06 SORTIES NATURE p. 16 à 21

LES CYCLES DE L'EAU : DU MILIEU NATUREL À LA MAISON

OBJECTIF GÉNÉRAL

Ce module pose les bases essentielles pour comprendre le parcours de l'eau, de son cycle naturel à sa gestion par l'Homme.

Les élèves découvrent comment l'eau circule et se renouvelle dans la nature à travers les phénomènes d'évaporation, de condensation et de précipitation, grâce à un jeu magnétisé et interactif. Ils explorent également le parcours urbain de l'eau en reconstituant les différentes étapes, de son captage jusqu'à son retour dans le milieu naturel.

Une démonstration permet également de découvrir le fonctionnement d'un château d'eau et de comprendre son rôle dans l'acheminement et la distribution de l'eau potable.

INCLUS

Cycle de l'eau naturel + Cycle de l'eau domestique

PUBLIC

Élémentaire

MODALITÉS

2h en classe

CONTACT INSCRIPTION

hafsa.bouhnik@saur.com





L'EAU POTABLE : DE LA RIVIÈRE AU ROBINET

OBJECTIF GÉNÉRAL

Un parcours scientifique et technique consacré à la transformation de l'eau brute prélevée dans le milieu naturel et à sa purification. À travers une démarche d'expérimentation et de manipulation, les élèves découvrent l'ensemble des étapes physiques et chimiques nécessaires pour rendre l'eau potable, puis expérimentent directement les mécanismes de séparation des polluants.

INCLUS

Reconstituer le traitement de l'eau potable + Jeu de la filtration de l'eau

PUBLIC
Élémentaire

MODALITÉS
2h en classe

CONTACT INSCRIPTION
hafsa.bouhnik@saur.com



DE LA DISTRIBUTION DE L'EAU POTABLE À L'ÉPURATION

OBJECTIF GÉNÉRAL

Ce module complète la suite logique du parcours en s'intéressant au devenir de l'eau après son utilisation par les ménages. Les élèves endossent d'abord le rôle d'ingénieurs pour concevoir et comprendre le réseau de distribution de l'eau potable jusqu'aux habitations. Ils découvrent ensuite le fonctionnement d'une station d'épuration en reconstituant les différentes étapes du traitement des eaux usées, afin de comprendre comment l'eau est dépolluée avant d'être restituée au milieu naturel, tout en préservant les écosystèmes et la biodiversité.

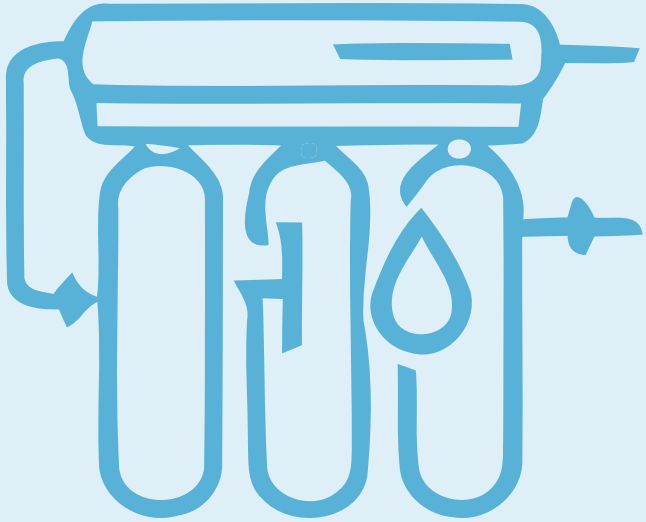
INCLUS

Jeu de la distribution de l'eau + Reconstituer le traitement des eaux usées

PUBLIC
Élémentaire

MODALITÉS
2h30 en classe

CONTACT INSCRIPTION
hafsa.bouhnik@saur.com



LA PRÉSERVATION DE L'EAU : ESCAPEGAME ECOGESTES

OBJECTIF GÉNÉRAL

Une animation sous forme d'enquête par énigme interactive et coopérative. Ce module met l'accent sur le comportement citoyen en invitant les élèves à relever des défis logiques en équipe. L'objectif est d'identifier des gestes simples et concrets pour lutter contre le gaspillage de l'eau au quotidien, que ce soit à la maison, à l'école ou lors des loisirs.

INCLUS

EscapeGame Écogestes autour de l'eau

PUBLIC

Élémentaire

MODALITÉS

1h en classe

CONTACT INSCRIPTION

hafsa.bouhnik@saur.com



TRI PARTY

OBJECTIF GÉNÉRAL

Notre consommation engendre une quantité de plus en plus importante de déchets, et cette augmentation soulève des problématiques tant pour notre environnement que pour notre santé... Les élèves apprendront de manière ludique les bons réflexes de tri, ainsi que quelques actions simples pour réduire leurs déchets.

PUBLIC

Maternelle (MS & GS uniquement) et élémentaire

MODALITÉS

- 25 min pour les maternelles 1h pour les élémentaires
- Seuls les établissements de Draveil, Vigneux-sur-Seine et Montgeron sont concernés
- Pour les établissements de Crosne, Brunoy, Yerres, Épinay-sous-Sénart, Quincy-sous-Sénart et Boussy-Saint-Antoine, les ateliers sont animés par le SIVOM : animation.sivom.com

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en œuvre les règles de tri des déchets sur leur territoire
- Citer quelques ordres de grandeur de durée de dégradation des déchets dans la nature
- Citer quelques actions réalisables au quotidien pour réduire ses déchets

CONTACT INSCRIPTION



ECO-GESTES ET ÉNERGIE

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier aborde les questions de consommation d'énergie au quotidien et les éco-gestes à mettre en place. Nous décrypterons les différentes sources d'énergie (fossiles, renouvelables) et leur impact sur notre quotidien et l'environnement.

PUBLIC

Maternelle (MS & GS uniquement) et élémentaire

MODALITÉS

25 min pour les maternelles
1h pour les élémentaires

CONTACT INSCRIPTION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer l'importance de l'énergie dans notre quotidien (présente partout : objets du quotidien via l'énergie utilisée dans la production, transport, chauffage, etc.)
- Expliquer pourquoi la consommation d'énergie même renouvelable a un impact
- Citer quelques écogestes du quotidien, réalisables à la maison ou à l'école
- Citer les 2 principales sources d'énergie renouvelable locale : géothermie et solaire photovoltaïque

GASPI'UP

OBJECTIF GÉNÉRAL

Qui ne s'est jamais demandé d'où viennent les aliments que nous mangeons au quotidien, comment ils sont fabriqués et ce qu'ils deviennent une fois « jetés » ? À travers une animation ludique visant à retrouver les différentes étapes qui entrent en jeu dans la production et la consommation d'un aliment, les élèves sont invités à se questionner sur les conséquences de chacune de ces étapes et sur l'impact global du gaspillage alimentaire.

PUBLIC

Maternelle (MS & GS uniquement) et élémentaire

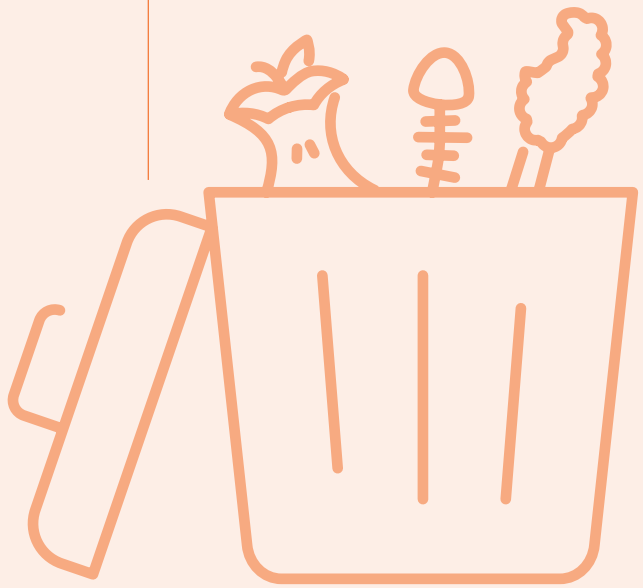
MODALITÉS

25 min pour les maternelles
1h pour les élémentaires

CONTACT INSCRIPTION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Citer quelques ordres de grandeur du gaspillage alimentaire
- Expliquer le cycle de vie d'un produit alimentaire
- Citer quelques actions réalisables au quotidien pour lutter contre le gaspillage alimentaire



À LA DÉCOUVERTE DE L'ÉCUREUIL

OBJECTIF GÉNÉRAL

Il vit tout près de nous, sous nos yeux et pourtant si agile qu'on ne l'aperçoit qu'un instant — une silhouette rousse qui bondit de branche en branche avant de disparaître. Voici l'histoire d'un écureuil, contée pour les enfants, et à travers des photographies prises sur le territoire, afin de découvrir ce petit acrobate des bois et des jardins qui partage nos arbres et nos parcs.

PUBLIC

Maternelle et élémentaire

MODALITÉS

1h en classe

CONTACT INSCRIPTION

maisonenvironnement@vyvs.fr

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire découvrir une espèce du territoire



À LA DÉCOUVERTE DU RENARD

OBJECTIF GÉNÉRAL

Il vit tout près de nous, à l'abri des regards, si discret qu'on ne le croise qu'occasionnellement. Voici l'histoire d'une famille de renards, contée pour les enfants, et à travers des photographies prises sur le territoire, afin de découvrir ce voisin mystérieux et fascinant qui partage nos jardins et nos forêts.

PUBLIC

Maternelle et élémentaire

MODALITÉS

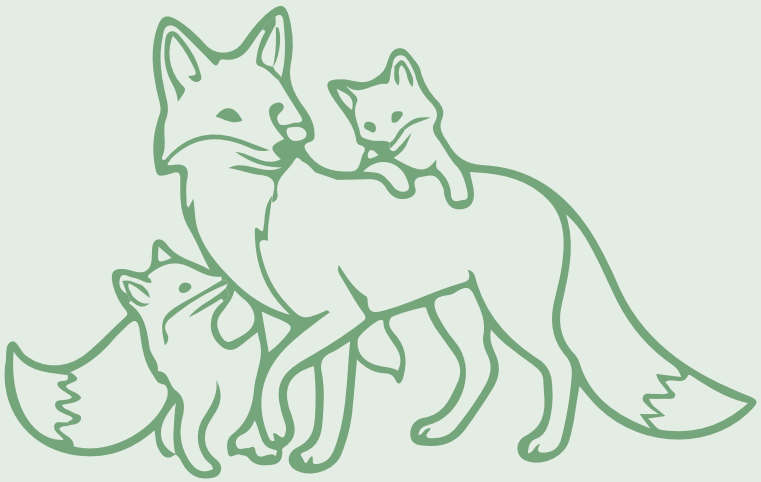
1h en classe

CONTACT INSCRIPTION

maisonenvironnement@vyvs.fr

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire découvrir une espèce du territoire



À LA DÉCOUVERTE DES INSECTES ET DES ARACHNIDES

OBJECTIF GÉNÉRAL

Ils vivent tout près de nous, sous nos pieds, entre les pierres et dans les recoins sombres, si petits qu'on ne les remarque qu'en s'approchant vraiment. Voici l'histoire des insectes et des arachnides, contée pour les enfants, et à travers des photographies prises sur le territoire, afin de découvrir ces voisins minuscules et fascinants qui peuplent nos jardins, nos prairies et nos maisons.

PUBLIC

Maternelle et élémentaire

MODALITÉS

1h en classe

CONTACT INSCRIPTION

maisonenvironnement@vyvs.fr

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire découvrir une espèce du territoire







LA CHAINE ALIMENTAIRE

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cet atelier permet de sensibiliser les participants sur la biodiversité et la chaîne alimentaire. À travers des jeux ludiques, les élèves découvriront les différents animaux (terrestres ou marins) qui composent la chaîne alimentaire et se questionneront sur l'importance de chacun. Ils découvriront des actions simples pour agir pour la biodiversité au quotidien.

PUBLIC

Maternelle (MS & GS uniquement) et élémentaire

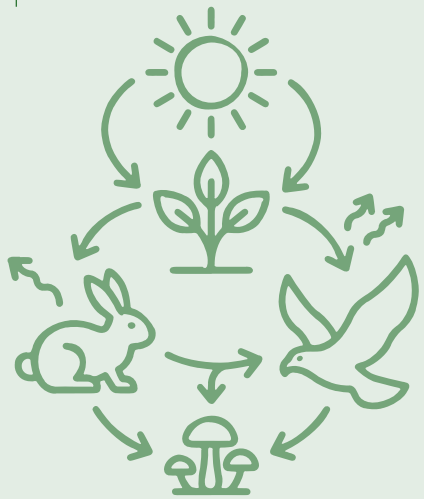
MODALITÉS

25 min pour les maternelles
1h pour les élémentaires

CONTACT INSCRIPTION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expliquer ce qu'est la biodiversité
- Expliquer ce qu'est une chaîne alimentaire, et l'impact d'une perturbation des écosystèmes
- Citer quelques actions possibles au quotidien, notamment dans la classe et l'école pour agir pour la biodiversité



HISTOIRES D'ÉCOSYSTÈMES

OBJECTIF GÉNÉRAL

Les participants partiront à la découverte de la biodiversité d'un site naturel en ville en identifiant quelques espèces végétales et animales à l'aide d'outils d'observation (jumelles, boîtes loupes, guides simplifiés) et en explorant différents milieux (mur, arbre mort, haie, friche...). Par le jeu, les enfants découvriront les modes de vie de certaines espèces et les interactions entre les êtres vivants (pollinisation, prédation).

PUBLIC

Élémentaire

MODALITÉS

- Septembre/octobre/avril/mai/juin
- 2h en extérieur (9h-11h ou 14h-16h)
- Brunoy, Montgeron, Yerres, Quincy-sous-Sénart, Boussy-saint-Antoine, Vigneux-sur-Seine
- Les classes se rendront directement, et par leurs propres moyens, sur le site sélectionné

CONTACT INSCRIPTION

animation.nature@nature-et-societe.org

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Passer du temps en extérieur et créer du lien avec son environnement
- Apprendre autrement et mobiliser les acquis scolaires
- Découvrir la biodiversité
- Expérimenter, manipuler et coopérer
- Développer une conscience environnementale



VIE ET RÔLES DES INSECTES

OBJECTIF GÉNÉRAL

Par des ateliers, les enfants découvriront les différentes parties de l'insecte, leur cycle de vie, leurs milieux de vie, leur rôle dans la chaîne alimentaire et les services qu'ils rendent à la biodiversité. Ils apprendront également où les observer et comment préserver leurs habitats. Ils partiront ensuite à la recherche des insectes à l'aide de filets à papillons, de boîtes loupes et de clés de détermination, avant de les dessiner et de les relâcher.

PUBLIC

Élémentaire

MODALITÉS

- Avril/mai/juin
- 2h en extérieur (9h-11h ou 14h-16h)
- Brunoy, Montgeron, Yerres, Quincy-sous-Sénart, Boussy-saint-Antoine, Vigneux-sur-Seine
- Les classes se rendront directement, et par leurs propres moyens, sur le site sélectionné

CONTACT INSCRIPTION

animation.nature@nature-et-societe.org

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Passer du temps en extérieur et créer du lien avec son environnement
- Apprendre autrement et mobiliser les acquis scolaires
- Découvrir la biodiversité
- Expérimenter, manipuler et coopérer
- Développer une conscience environnementale



OISEAUX DES VILLES ET DES PARCS

OBJECTIF GÉNÉRAL

Les enfants participeront à un jeu de rôle pour découvrir les modes de vie des oiseaux (chants, habitats, déplacements, alimentation) et les difficultés qu'ils rencontrent en milieu urbain (pollution sonore, collisions, manque de ressources). Un temps d'échange permettra d'identifier ensemble comment contribuer à leur préservation en ville et à l'école. Ils utiliseront ensuite des jumelles pour observer les oiseaux locaux, les ajouter à une fiche d'observation et découvrir leurs principales caractéristiques.

PUBLIC

Élémentaire

MODALITÉS

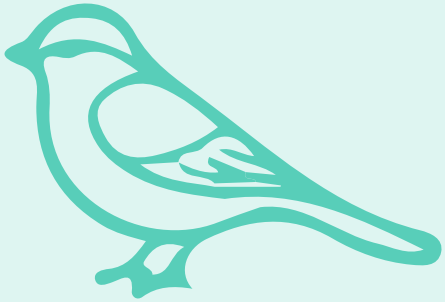
- Avril/mai/juin
- 2h en extérieur (9h-11h ou 14h-16h)
- Brunoy, Montgeron, Yerres, Quincy-sous-Sénart, Boussy-saint-Antoine, Vigneux-sur-Seine
- Les classes se rendront directement, et par leurs propres moyens, sur le site sélectionné

CONTACT INSCRIPTION

animation.nature@nature-et-societe.org

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Passer du temps en extérieur et créer du lien avec son environnement
- Apprendre autrement et mobiliser les acquis scolaires
- Découvrir la biodiversité
- Expérimenter, manipuler et coopérer
- Développer une conscience environnementale



NOS ESPACES VERTS : REFUGE DE BIODIVERSITÉ

OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette animation sensibilise les élèves à l'entretien des espaces verts dans le respect de la biodiversité et de l'environnement au jardin de la Maison de l'Agglomération à Montgeron. À travers un atelier participatif, ils seront invités à créer leur propre parc et à imaginer des aménagements favorables à la nature. Cette activité ludique leur permettra de développer leur curiosité et de mieux comprendre les enjeux liés à la préservation de la biodiversité.

PUBLIC

CM1 et CM2

MODALITÉS

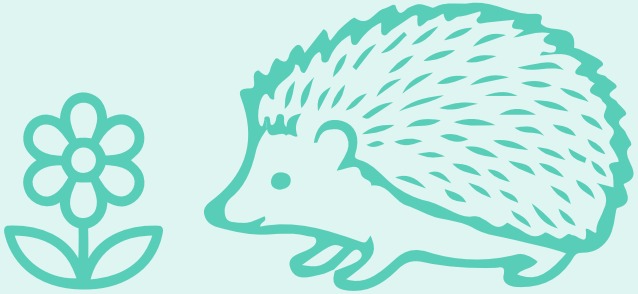
- 2h dont 1h30 en salle et 30min à l'extérieur
- 2 bis avenue de la République, Montgeron

CONTACT INSCRIPTION

maisonenvironnement@vyvs.fr

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est un espace vert
- Identifier les pratiques de gestion écologique
- Reconnaître l'intérêt de la biodiversité en ville



LES ARBRES DE LA FORÊT

OBJECTIF GÉNÉRAL

Apprendre à identifier 4 à 6 espèces d'arbres typiques de la forêt à partir de leurs feuilles, écorce et fruits. La sortie se déroulera à proximité de l'école sur le site public le plus proche présentant des bosquets ou boisements. Les classes s'y rendront à pied.

PUBLIC

Élémentaire

MODALITÉS

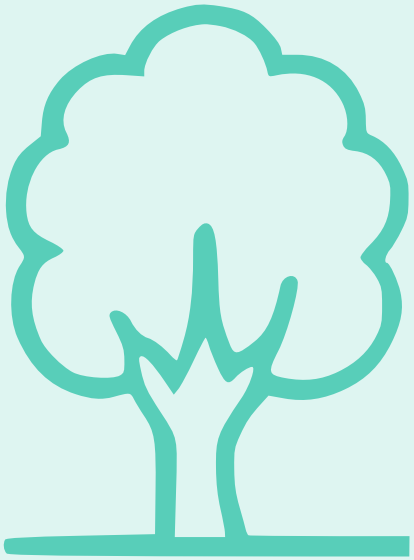
- 2h en extérieur
- L'animateur viendra à l'école pour ensuite se rendre avec l'enseignant et la classe sur le site sélectionné

CONTACT INSCRIPTION

maisonenvironnement@vyvs.fr

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir ces arbres et leurs particularités in situ
- Découvrir le vocabulaire associé aux feuilles des arbres



FAUNE ET FLORE DU BORD DES MILIEUX AQUATIQUES

OBJECTIF GÉNÉRAL

Découvrir les oiseaux aquatiques : les espèces ; leurs comportements ; leur régime alimentaire. Aborder leurs adaptations à ce milieu. Découvrir les plantes locales caractéristiques du bord de l'eau. La sortie se déroulera à proximité de l'école le long du cours d'eau le plus proche ou bien d'un lac ou étang à proximité. Les classes s'y rendront à pied.

PUBLIC

Grande section de maternelle et élémentaire

MODALITÉS

- 2h en extérieur
- L'animateur viendra à l'école pour ensuite se rendre avec l'enseignant et la classe sur le site sélectionné

CONTACT INSCRIPTION

maisonenvironnement@vyvs.fr

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découverte des principales espèces d'oiseaux et de plantes peuplant les bords des milieux humides
- Les notions de cycle de l'eau naturel et de cycle de l'eau urbain seront abordées in situ le plus concrètement possible



FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Merci de scanner et de renvoyer ce formulaire par mail au contact de l'atelier ou des ateliers que vous avez choisi(s).

Pour les ateliers «Tri party», «Éco-gestes et énergie», «Gaspi'up» et «La chaine alimentaire» merci de scanner le QR CODE pour vous inscrire

L'ÉTABLISSEMENT

Nom complet de l'école

.....

Adresse de l'école

.....

.....

Numéro de téléphone de l'école

.....

Nom et prénom du directeur-trice de l'école

.....

E-mail du directeur-trice de l'école

.....

L'ENSEIGNANT-E

Nom et prénom de l'enseignant-e

.....

E-mail de l'enseignant-e

.....

Niveau de la classe

.....

Effectif de la classe (définitif ou provisoire)

.....

CHOIX DES ATELIERS (DANS LA LIMITE DES PLACES DISPONIBLES)

ATELIERS EAU

- ☐ Les cycles de l'eau : du milieu naturel à la maison
- ☐ L'eau potable : de la rivière au robinet
- ☐ De la distribution de l'eau potable à l'épuration
- ☐ La préservation de l'eau : EscapeGame Ecogestes

ATELIERS FAUNE SAUVAGE

- ☐ À la découverte de l'écureuil
- ☐ À la découverte du renard
- ☐ À la découverte des insectes et des arachnides

SORTIES NATURE

- ☐ Histoires d'écosystèmes
- ☐ Vie et rôles des insectes
- ☐ Oiseaux des villes et des parcs
- ☐ Nos espaces verts : refuge de biodiversité
- ☐ Les arbres de la forêt
- ☐ Faune et flore du bord des milieux aquatiques du territoire

VAL D'YERRES
VAL DE SEINE
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION

Contact service Plan Climat :
plan-climat@vyvs.fr

