

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Essonne

DIPE 1 – SCOLARITE

DEMANDE D'ENTREE EN CLASSE A HORAIRES AMENAGES MUSIQUE/DANSE/VOCAL ANNEE SCOLAIRE 2023 / 2024

Coordonnées de l'établistement

18, rue de Soulins 91800 BRUNOY

Tél.: 01 60 46 87 28 Fax: 01 60 46 48 42 Conse Goordonnées du Bonservatoire

Départemental du Val d'Yerres 10 rue de Concy 91330 YERRES

Merci de remettre ce questionnaire dûment rempli au collège au plus tard le ... 24 103 12023...... en y joignant:

- une copie des livrets scolaires ou des bulletins trimestriels de l'année 2022-2023
- une lettre de motivation manuscrite, réalisée et rédigée par l'enfant

RENSEIGNEMENTS SUR L'ELEVE ET SA SCOLARITE

		Date de naissance :							
Classe suivie en 2022-23 : Établissement scolaire fréquenté en 2022-2023 :									
Adresse:									
Tél. domicile		_Tél. professionnel	Portable						
J'ai l'intention de demander l'inscription de mon enfant en classe à horaires aménagés musique ou danse									
□en 6 ^{ème} L\	V1:	LV2:	(le cas échéant)						
□ en 5 ^{ème} L\	V1:	LV2:							
□ en 4 ^{ème} L\	V1:	LV2:							
□en 3 ^{ème} L\	V1:	LV2:							

RENSEIGNEMENTS SUR LA SCOLARITE MUSIQUE SUIVIE PAR L'ELEVE (FACULTATIF)

MR : La suivi d'u	in enseignement mu	sical ou de danse	au soin d'i	un con	convatoir	e de Musique ou de	Danse ou d'un				
N.B : Le suivi d'un enseignement musical ou de danse au sein d'un conservatoire de Musique ou de Danse ou d'un											
autre établissement ne conditionne pas l'accès à l'entrée en classe à horaires aménagés.											
☐ Mon enfant ne suit aucun enseignement musical ou de danse											
□ Mon enfant suit un enseignement musical ou de danse au Conservatoire de Musique et de Danse agréé											
☐ Mon enfant suit un enseignement musical ou de danse dans un autre établissement (préciser le nom et la ville):											
						P-002					
Instrument prati	qué :										
Niveau atteint o	u nombre d'années :		_								
Formation	musicale	(niveau	atteint		OU	nombre	d'années):				
Autres	informations	sur	,	votre		parcours	musical:				

Ce tableau est destiné à l'information de la commission d'entrée en classe CHAM/CHAD/CHAV. Il devra être renseigné par l'enseignant de l'élève candidat dont la situation sera étudiée par <u>la commission départementale du</u>

<u>Mardi 16 mai 2023</u>.

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES PILIER 7								
AUTONOMIE ET INITIATIVE								
L'élève est capable de (Pour chaque item, marquer d'une croix le niveau atteint)			+	++				
Autonomie		_,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	···-				
- respecter des consignes simples en autonomie		Ţ -						
- se concentrer								
- organiser son temps et son travail		 	-					
- tenir ses cahiers et conserver son matériel en bon état	ļ							
Motivation								
- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif	!	T						
 participer à l'élaboration d'un projet collectif et s'impliquer dans un projet collectif 	:			<u> </u>				
- exercer sa curiosité et explorer différentes formes de créativité	<u></u> - 							
Maturité	<u></u>							
- soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc)			Γ					
- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités								
- savoir s'auto évaluer								
- mémoriser		 	-					
Rapidité		1	<u> </u>					
- planifier son temps et son travail / finir son travail dans le temps imparti		 	<u> </u>					
		<u> </u>						

Veuillez apprécier les attitudes, le comportement, les relations aux adultes et aux pairs pour une entrée en classe à horaires aménagées.

Cachet de l'Ecole

Nom de l'enseignant

Visa de l'enseignant