

DIPE 1 – SCOLARITE

DEMANDE D'ENTREE EN CLASSE A HORAIRES AMENAGES MUSIQUE

ANNEE SCOLAIRE 2019 / 2020

<p>Coordonnées de l'établissement Collège Louis Pasteur 18, rue de Soullins 91800 BRUNOY Tél. : 01 60 46 87 28 Fax : 01 60 46 48 42</p>	<p>Coordonnées du conservatoire Conservatoire à Rayonnement Départemental du Val d'Yerres 10 rue de Concy 91330 YERRES</p>
--	--

Merci de remettre ce questionnaire dûment rempli au collège au plus tard le vendredi 5 avril 2019 en y joignant :

- une copie des livrets scolaires ou des bulletins trimestriels de l'année 2018-2019
- une lettre de motivation

RENSEIGNEMENTS SUR L'ELEVE ET SA SCOLARITE

Nom et prénom de l'élève _____ Date de naissance : _____

Classe suivie en 2018-2019 : _____

Établissement scolaire fréquenté en 2018-2019 : _____

Nom des parents : _____

Adresse : _____ / / / / / _____

Tél. domicile _____ Tél. professionnel _____ Portable _____

J'ai l'intention de demander l'inscription de mon enfant en classe à horaires aménagés musique ou danse

en 6^{ème} LV1: _____ LV2 : _____ (le cas échéant)

en 5^{ème} LV1: _____ LV2 : _____

en 4^{ème} LV1: _____ LV2 : _____

en 3^{ème} LV1: _____ LV2 : _____

RENSEIGNEMENTS SUR LA SCOLARITE MUSIQUE SUIVIE PAR L'ELEVE (FACULTATIF)

Mon enfant ne suit aucun enseignement musical ou de danse

Mon enfant suit un enseignement musical ou de danse au Conservatoire de Musique et de Danse agréé

Mon enfant suit un enseignement musical ou de danse dans un autre établissement (préciser le nom et la ville) : _____

Instrument pratiqué : _____ Niveau atteint ou nombre d'années : _____

Formation musicale (niveau atteint ou nombre d'années) : _____

Autres informations sur votre parcours musical : _____

Fait à _____ le _____ Signature des parents _____

Ce tableau est destiné à l'information de la commission d'entrée en classe CHAM. Il devra être renseigné par l'enseignant de l'élève candidat dont la situation sera étudiée par la commission départementale du vendredi 10 mai 2019.

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES PILIER 7				
AUTONOMIE ET INITIATIVE				
L'élève est capable de (Pour chaque item, marquer d'une croix le niveau atteint)	--	-	+	++
Autonomie				
- respecter des consignes simples en autonomie				
- se concentrer				
- organiser son temps et son travail				
- tenir ses cahiers et conserver son matériel en bon état				
Motivation				
- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif				
- participer à l'élaboration d'un projet collectif et s'impliquer dans un projet collectif				
- exercer sa curiosité et explorer différentes formes de créativité				
Maturité				
- soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc...)				
- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités				
- savoir s'auto évaluer				
- mémoriser				
Rapidité				
- planifier son temps et son travail / finir son travail dans le temps imparti				

APPRECIATION LITTERALE

Veuillez apprécier les attitudes, le comportement, les relations aux adultes et aux pairs pour une entrée en classe à horaires aménagées.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cachet de l'Ecole

nom de l'enseignant

visa de l'enseignant

nom du Directeur

visa du Directeur